

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №18 «Журавлик»
от 29.08.2017 № 186

Учебный план на 2017 - 2018 год МБДОУ «Детский сад №18 «Журавлик»

Пояснительная записка к учебному плану

Педагогический коллектив детского сада реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Открытия» под редакцией Е.Г. Юдиной, Л.С. Виноградовой, Н.В. Мальцевой с парциальными программами и технологиями. Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, соответствующим возрасту, видам деятельности. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям Учреждения.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Законом Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании».
2. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N26г. Москва.
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 101/4 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО». Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, социальные практики и другие формы образовательной деятельности.

В учебном плане отражена образовательная деятельность по трем направлениям:

1. организованная образовательная деятельность (основная, вариативная часть);

2. образовательная деятельность в ходе режимных моментов;

3. самостоятельная деятельность детей.

Основной формой организации образовательного процесса по образовательной программе «Открытия» является работа над проектами, реализация которых осуществляется через специфические формы работы с детьми по данной программе. Одной из ведущих форм работы является организация интегрированной совместной деятельности взрослых и детей в центрах активности, которая представлена пятью образовательными областями. Жесткого регламента по отбору содержания из каждой образовательной области не существует, это зависит от индивидуальных возможностей, интересов и инициатив детей (дети самостоятельно выбирают центры и деятельность в центрах активности). Целостно-интегративный подход к педагогическому процессу позволяет дать детям целостную картину мира, способствует формированию у них системных знаний и обобщенных умений.

Длительность интегрированной совместной деятельности составляет: младшая группа до 40 минут, средняя группа до 50 минут, старшая группа до 55 минут, подготовительная группа до 90 минут. В ходе данной деятельности дети свободно перемещаются по группе, подбирают необходимый материал для работы в разных центрах активности, общаются, оказывают помощь друг другу. Для профилактики переутомления детей воспитатели используют динамические паузы.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствует требованиям СанПиН 2.4.3049-13.

Вариативная часть программы (не более 40 %) направлена на поддержку образовательных областей обязательной части программы.

1. В сфере развития социальной компетентности по формированию правил безопасного поведения дома и на улице реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Авдеева Н.Н., Князева Н.Л.

Формы взаимодействия: игры, тренинги, занятия в малых группах, ситуативные беседы.

2. Новые ориентиры в нравственно патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры. Программа "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" (О. Л. Князева, М. Д. Маханева) направлена на социализацию воспитанников. Реализацию данного направления через сложившиеся традиции групп, детского сада.

3. Внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения регионального компонента дает детям дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры на основе краеведения, развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям. Реализация регионального содержания образования

осуществляется через реализацию программы Е.В.Гончарова «Экология для малышей» в четырех направлениях:

- расширение представлений о природно-климатических особенностях родного края,
- расширение представлений о национально-культурных, исторических особенностях края,
- формирование ценностно-смысловых взаимосвязей поколений,
- знакомство с символикой края.

Введение в образовательный процесс краеведческого материала способствует привлечению детей к участию в народных праздниках.

Условия реализации регионального компонента предусматривают ознакомление дошкольников с родным краем через естественное вхождение в целостный образовательный процесс, который выстраивается на основе определения доминирующих целей базовой программы, решаемых на фоне краеведческого материала. Установление связи поколений и познание ближайшего окружения обязательно связывается с культурными традициями прошлого.

В летний период особое внимание уделяется оздоровлению воспитанников: пребывание на воздухе, организация экскурсий, прогулок на природе, физкультурных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (раздел «Музыкальное развитие») и «Физическое развитие».

1. Организованная образовательная деятельность

1.Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент	Количество часов в неделю по группам			
	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 лет и до прекращения образовательных отношений
Интегрированная совместная деятельность взрослых и детей в центрах активности по реализации тематических проектов:	5	5	5	5
Социально-коммуникативное развитие	0,20	0,20	0,20	0,20
Познавательное развитие	0,20	0,20	0,20	0,20
Речевое развитие	0,20	0,20	0,20	0,20
Художественно-эстетическое развитие	0,20	0,20	0,20	0,20
Физическое развитие	0,20	0,20	0,20	0,20
<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>				
Музыкальное развитие	2	2	2	2
Физическое развитие				
-физкультура в помещении	2	2	2	2
-физкультура на прогулке	1	1	1	1
Итого НОД+СДВД	5+5	5+5	5+5	5+5

2. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Формы образовательной деятельности в ходе режимных моментов	Группы общеразвивающей направленности в возрасте			
	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 лет и до прекращения образовательных отношений
Социально-коммуникативное развитие				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая,	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю

режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)				
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Утренний, вечерний сбор	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (деловые хлопоты)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие				
Опыты, эксперименты	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Публичные выступления			1 раз в год	1 раз в год
Художественно-эстетическое развитие				
Лепка, рисование, аппликация, художественный труд по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Праздники	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Музыкальные развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Физическое развитие				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Досуги	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Гимнастика после сна, закаливание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3. Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты	Группы общеразвивающей направленности в возрасте			
	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 лет и до прекращения образовательных отношений
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.

Самостоятельные игры в первой половине дня до утреннего сбора, перед НОД	20 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин. до 1 час.30 мин.	от 60 мин до 1 час.40 мин.	от 60 мин до 1 час.40 мин.	от 60 мин до 1 час.40 мин.
Игры, общение, деятельность по интересам во 2 пол.дня	40 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин.	от 40 мин.	от 40 мин.	от 40 мин.
Игры перед уходом домой	от 15 мин. до 50 мин.	от 15 мин. до 50 мин.	от 15 мин. до 50 мин.	от 15 мин. до 50 мин.
Итого в день	до 4 ч. 50 мин	до 5 ч. 05 мин	до 5 ч. 05 мин	до 5 ч. 05 мин

Соотношение основной и вариативной части, выраженной в процентах

Части ОП/ возраст	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	С 6 лет и до прекращения образовательных отношений
Время, необходимое для реализации основной образовательной программы дошкольного образования				
Обязательная часть (не менее 60 % времени, отводимого на реализацию комплексной общеобразовательной программы по направлениям: физическое, социально-	80% 7,5 часа (450 мин.)	80% 7,5 часа (450 мин.)	75% 7,5 часа (450 мин.)	75% 7,5 часа (450 мин.)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (не более 40% времени, отводимого на реализацию парциальных, авторских	20% 2 часа (120 мин.)	20% 2 часа (120 мин.)	25% 2,5 часа (150 мин.)	25% 2,5 часа (150 мин.)
Итого:	9ч 30 минут +2 ч 30 мин сон	9ч 30 минут +2 ч 30 мин сон	10 ч+2 часа сон	10 ч+2 часа сон